

Год начала подготовки 2023

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B074E5888E3F3089E3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2023-12-31

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Теория экономических информационных систем
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «18» января 2023, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики
(название кафедры)

к.э.н., доцент Преснякова Д.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2023 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Теория экономических информационных систем» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению

Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО3++).

Целью курса является дальнейшее развитие у студентов навыков математического мышления, способностей к самостоятельной творческой работе, формированием практических навыков информационного моделирования при разработке ЭИС, овладения методологией системного исследования.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Теория экономических информационных систем относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин:

Информационные технологии в управлении, Информационные технологии в бизнесе, Математическое и имитационное моделирование, Базы данных.

Учебная практика: ознакомительная практика проходит параллельно с этой дисциплиной.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины являются базой для прохождения обучающимися производственной практики- преддипломной, а также могут использоваться обучающимися в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен заниматься постановкой целей создания системы (ПК-10)

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код показателя результатов обучения
Способен заниматься постановкой целей создания системы (ПК-10)	Знать:	
	–методы проектирования ИС различного профиля	ПК-10-31
	–способы создания интерфейса ИС различного профиля	ПК-10-32
	–способы компоновки элементов управления	ПК-10-33
	–классификацию корпоративных информационных систем и области их применения	ПК-10-34
	Уметь	
	–излагать постановку задачи на разработку программного компонента проекта ИС	ПК-10-У1
	–определять оптимальные формы представления и адаптировать их с учетом уровня подготовленности коллег по совместной работе	ПК-10-У2
	–создавать и использовать многоуровневого меню.	ПК-10-У3
	–использовать принципы хранения, передачи и получения информации в корпоративных информационных системах	ПК-10-У4
	Владеть	
	–определять инструментарий, необходимый для соответствующего анализа при автоматизации решения прикладных задач и создания ИС	ПК-10-В1
	–навыками разработки прикладного программного обеспечения	ПК-10-В2
	–навыками верификации программ	ПК-10-В3
–понятиями и определениями теории КИС	ПК-10-В4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	2 сессия, 4 курс	1	36	4	4						32	
		1 сессия, 5 курс	3	108	16	4	8	1,6		2	0,4	85,4	6,6
		Итого	4	144	20	8	8	1,6		2	0,4	117,4	6,6

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Понятия информационного процесса и информационной системы	13	2	1	1				11		ПК-10-31; ПК-10-У3
2.	Классификация информационных процессов	13	2	1	1				11		ПК-10- 32 ПК-10-У1
3.	Экономические информационные системы и их элементы	13	1		1				12		ПК-10-33 ПК-10-У4
4.	Классы и основные свойства единиц информации	13	2	1	1				11		ПК-10-34 ПК-10-В3
5.	Модели данных в экономических информационных системах	13	2	1	1				11		ПК-10-В1; ПК-10-32
6.	Моделирование предметной области в экономике	13	1		1				12		ПК-10- 32 ПК-10-У3
7.	Параметризация экономических информационных систем	7	2	1	1				5		ПК-10-33 ПК-10-33
8.	Методы организации экономических информационных систем	7	2	1	1				5		ПК-10-34 ПК-10-34
9.	Моделирование процессов экономических информационных системах	14	1	1					13		ПК-10-В1; ПК-10-В3
10.	Информационные системы поддержки принятия решений	13,4	1	1					12,4		ПК-10- 32 ПК-10-У2
11.	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	24,6	4			1,6	2	0,4	14	6,6	
12.	ИТОГО	144	20	8	8	1,6	2	0,4	117,4	6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятия информационного процесса и информационной системы
 Понятие процесса. Информационный процесс. Понятие информационной системы.
 Классификация и основные свойства единиц информации. Компоненты экономических информационных систем. Жизненный цикл экономической информационной системы.
 Литература:
 а) основная: 1-2.
 б) дополнительная: 3-7.

Тема 2. Классификация информационных процессов

Понятие информационного процесса и их классификация. Принцип необходимого разнообразия У.Р.Эшби как средство описания и понимания информационных процессов. Принятие решения как цель осуществления информационного процесса. Оптимальные, рациональные и экспертные решения.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Тема 3. Экономические информационные системы и их элементы Понятие экономических информационных систем. Компоненты ЭИС. Предметная область. Классификация и основные свойства единиц информации

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Тема 4. Структурный анализ экономических информационных систем

Структурный подход к анализу и проектированию ЭИС. Эволюция развития методологий ЭИС. Проектирование ЭИС на основе ГОСТ.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Тема 5. Модели данных в экономических информационных системах

Моделирование экономических систем и процессов. Стандарты моделирования. Объектно-ориентированный подход к проектированию ЭИС. Реляционная модель данных. Аналитические базы данных

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Тема 6. Моделирование предметной области в экономике

Сетевая и иерархическая модели. Операции в базах данных. Свойства транзакций.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Тема 7. Параметризация экономических информационных систем

Параметры ЭИС. Формализация процессов. Выделение подсистем, задач и процессов. Понятие процесса. Последовательность процессов.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Тема 8. Методы организации экономических информационных систем

Организация и сортировка данных. Методы организации памяти для ЭИС. Ступенчатый, двухступенчатый и бинарный поиск. Корректировка последовательности массива. Древовидная организация данных

Литература:

а) основная: 1-2.

год начала подготовки 2023

б) дополнительная: 3-7.

Тема 9. Моделирование процессов в экономических информационных системах
Семантические модели данных. Словари данных. Базы знаний.

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Тема 10. Информационные системы поддержки принятия решений

Проблема автоматизации интеллектуальной и инновационной деятельности.

Освобождение ЛПР от выполнения рутинных и обменных информационных процессов.

Системы поддержки принятия решений. Интеллектуальные системы. Человеко-машинные методы выбора решений

Литература:

а) основная: 1-2.

б) дополнительная: 3-7.

Планы семинарских, практических, лабораторных занятий заочная форма обучения

Студенты выступают с докладами, тему которых определяет преподаватель.

Доклад включает рассказ об информационных системах по следующим направлениям:

Тема 1. Понятия информационного процесса и информационной системы

Основные вопросы:

Понятие процесса. Информационный процесс. Понятие информационной системы.

Классификация и основные свойства единиц информации

Сбор материалов обследования.

Индивидуальный метод проектирования ЭИС.

Тема 2. Классификация информационных процессов

Основные вопросы:

Понятие информационного процесса и их классификация

Принцип необходимого разнообразия У.Р.Эшби как средство описания и понимания информационных процессов.

Понятие Энтропия и за счет чего происходит уменьшение энтропии.

Как происходит сбор информации.

Тема 3. Экономические информационные системы и их элементы

Основные вопросы:

Понятие экономических информационных систем

Компоненты ЭИС.

Принципы построения ЭИС

Три уровня представления информации в ЭИС

Тема 4. Структурный анализ экономических информационных систем

Основные вопросы:

Структурный подход к анализу и проектированию ЭИС

Эволюция развития методологий ЭИС

CASE – инструменты для моделирования экономической информационной системы.

Сущность объектно-ориентированного подхода к анализу и проектированию экономической информационной системы.

Стандарты моделирования экономической информационной системы.

Тема 5. Модели данных в экономических информационных системах

Основные вопросы:

Моделирование экономических систем и процессов. Стандарты моделирования

Объектно-ориентированный подход к проектированию ЭИС

Пояснить принцип построения реляционной базы данных.

Примеры применения OLAP

Тема 6. Моделирование предметной области в экономике

Основные вопросы:

Сетевая и иерархическая модели

Операции в базах данных

Основные модели базы данных

Основные трудности объектно-ориентированного моделирования данных

Тема 7. Параметризация экономических информационных систем

Основные вопросы:

Параметры ЭИС

Классы ЭИС

Описание объектов и процессов.

Понятие информационного объекта

Тема 8. Методы организации экономических информационных систем

Организация и сортировка данных.

Методы организации памяти для ЭИС

Ступенчатый, двухступенчатый и бинарный поиск

Древовидная организация данных

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются: чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета; изучение конспектов лекций; учебно-исследовательская работа под руководством преподавателя с использованием компьютерной техники; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов и презентаций для выступления на семинарах, выполнение домашних заданий.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-10-31	Бизнес-модель предприятия
2.	ПК-10-31	Интеллектуальные системы
3.	ПК-10-32	Информационные технологии, используемые в инновационной деятельности
4.	ПК-10-32	Методы организации памяти для ЭИС
5.	ПК-10-33	Принципы построения ЭИС
6.	ПК-10-33	CASE — инструменты для моделирования экономической информационной системы

7.	ПК-10-34	Проблема автоматизации интеллектуальной и инновационной деятельности.
8.	ПК-10-34	Определить по формуле К.Шеннона – чему равна энтропия прогноза в случае, когда из четырех событий вероятность одного равна единице, а остальных трех – нулю. Привести пример проявления неоднородных (векторных) связей в сложной системе.

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Код результата обучения	Задания
9.	ПК-10-У1	Изучить понятия информационного процесса и информационной системы
10.	ПК-10-У1	Изучить классификацию информационных процессов
11.	ПК-10-У2	Изучить экономические информационные системы и их элементы
12.	ПК-10-У2	Изучить классы и основные свойства единиц информации
13.	ПК-10-У3	Изучить модели данных в экономических информационных системах
14.	ПК-10-У3	Изучить принципы моделирования предметной области в экономике
15.	ПК-10-У4	Изучить вопрос параметризации экономических информационных систем
16.	ПК-10-У4	Изучить методы организации экономических информационных систем

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Код результата обучения	Задания
17.	ПК-10-В1	По каналу связи передается: - случайный набор букв алфавита, - осмысленный текст. В каком случае энтропия сообщения выше и почему?
18.	ПК-10-В1	Определить по формуле К.Шеннона – чему равна энтропия прогноза в случае, когда из четырех событий вероятность одного равна единице, а остальных трех – нулю. Привести пример проявления неоднородных (векторных) связей в сложной системе
19.	ПК-10-В2	При каких значениях коэффициента оптимизма критерий взвешенного оптимизма Гурвица превращается в: - критерий максимина (Вальда), - критерий максимакса?
20.	ПК-10-В2	Сравнить два стохастических процесса: - при отсутствии закона распределения вероятностей, - при известном законе распределения вероятностей. В каком случае экспертный прогноз будет эффективнее случайного выбора и почему?
21.	ПК-10-В3	В чем состоит критерий ценности информации. Сформулируйте концептуально и формализуйте.
22.	ПК-10-В3	Сформулируйте принцип необходимого разнообразия? Какие выводы из него следуют?
23.	ПК-10-В4	В чем состоит проблема корректности критерия превосходства? Какие известны методы ее решения?
24.	ПК-10-В4	У ноутбука неисправна клавиша «Enter». Какому критерию качества он не соответствует?

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе обсуждения докладов
-

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ПК-10-31	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы1-2.
2.	ПК-10-32	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы3-4.
3.	ПК-10-33	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы5-6.
4.	ПК-10-34	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы7-8.
5.	ПК-10-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10.
6.	ПК-10-У2	Задания для самостоятельной работы 11- 12.
7.	ПК-10-У3	Задания для самостоятельной работы 13- 14.
8.	ПК-10-У4	Задания для самостоятельной работы 15- 16.
9.	ПК-10-В1	Задания для самостоятельной работы17- 18; практическое задание1
10.	ПК-10-В2	Задания для самостоятельной работы 19- 20; практическое задание2
11.	ПК-10-В3	Задания для самостоятельной работы 21- 22; практическое задание3
12.	ПК-10-В4	Задания для самостоятельной работы 23- 24; практическое задание4

7.2. ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

№ п/п	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1.	ПК-10-31	<p>Вопросы к экзамену 1-15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация систем 2. Понятийный аппарат теории систем 3. Основные определения системного анализа 4. Понятие информации и информационного процесса 5. Виды преобразования информации 6. Основные этапы системного анализа 7. Измерение количества информации 8. Понятие экономических информационных систем, их построение и функционирование. 9. Классы ЭИС. Критерии оценивания ЭИС. Компоненты ЭИС 10. Представление системы семантической моделью 11. Состав ЭИС и принципы взаимодействия компонентов 12. Семантическое преобразование информации 13. Пользовательские ЭИС и их роль в создании внешних представлений. 14. Методы организации знаний. Экономические показатели. 15. Экономические показатели и документы.

2.	ПК-10-32	<p>Вопросы к экзамену 16-30</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Понятие информационного объекта. 17. Способы задания связей между объектами 18. Моделирование как средство изучения систем 19. Процедуры декомпозиции, анализа и синтеза 20. Структура системного анализа и синтеза 21. Принципы построения математических моделей 22. Сущность имитационного моделирования 23. Реляционное исчисление. Нормальные формы отношений. 24. Функциональные зависимости и корректность операций над отношениями. 25. Нормальные формы отношений. 26. Аналитические базы данных 27. Сетевая и иерархическая модели. 28. Отображение сетевых и иерархических баз на структуры памяти 29. Операции в базах данных 30. Функциональные зависимости при проектировании баз данных
3.	ПК-10-33	<p>Вопросы к экзамену 31-45</p> <ol style="list-style-type: none"> 31. Структурный и функциональный анализ ЭИС. 32. Понятия качества и эффективности систем 33. Выделение подсистем, задач и процессов. 34. Понятие управления и механизма функционирования для процесса 35. Методы организации памяти для ЭИС 36. Критерии эффективности алгоритмов 37. Организация и сортировка данных 38. Древовидная организация данных. 39. Алгоритмы построения упорядоченного бинарного дерева. 40. Формирование упорядоченных списков. 41. Семантические модели данных. 42. Словари данных. 43. Базы знаний. Тезаурусы ЭИС 44. Моделирование вычислительных процессов в ЭИС 45. Модель потоков данных. Модели потока запросов
4.	ПК-10-34	<p>Вопросы к экзамену 46-60</p> <ol style="list-style-type: none"> 46. Проблема автоматизации интеллектуальной и инновационной деятельности. 47. Системы поддержки принятия решений. 48. Интеллектуальные системы 49. Принципы создания экспертных систем 50. Перечислите методы организации знаний 51. Что вы понимает под информационным объектом 52. Перечислите компоненты ЭИС. 53. Опишите состав ЭИС 54. Дайте определение и опишите структуру экономических показателей 55. Перечислите операции над веерными отношениями 56. Вход и выход процесса 57. Приведите пример человеко-машинных методов выбора решений 58. Множество Парето есть множество несравнимых альтернатив. Какие альтернативы считаются несравнимыми? 59. В чем состоит проблема корректности критерия превосходства? Какие известны методы ее решения? 60. Словари данных

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1.	ПК-10-У1-У.4	В качестве фонда оценочных средств для оценивания умений обучающегося используются задания 9-16, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценивания навыков, владений, опыта деятельности

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-10-В1-В.4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практические работы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.Основная литература:

1. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511960>
2. Павлова, Е. А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft.NET : учебное пособие / Е. А. Павлова. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0360-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89479.html>

8.2.Дополнительная литература:

1. Кордонская И.Б. Теория экономических информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Кордонская. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75414.html>
2. Полетайкин, А. Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения : учебное пособие / А. Н. Полетайкин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 241 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54800.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект

программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, математические вычисления Mathcad 14 University, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, моделирование бизнес-процессов СА Erwin Process Modeler 7.3, версия 1С для обучения программированию: 1С: Предприятие 8.2 Версия для обучения программированию

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
3. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
4. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
5. СА Erwin Data Modeler r7.3 – программное обеспечение
6. СА Erwin Process Modeler r7.3 – программное обеспечение
7. Microsoft Office 2016 Профессиональный выпуск – программное обеспечение
www.cfin.ru – Библиотека публикаций по менеджменту, маркетингу и финансам.
www.bpms.ru – Библиотека публикаций по применению систем управления
8. бизнес-процессами.
9. www.sql.ru – Библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем.

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «теория экономических информационных систем» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.305 (компьютерный класс № 3)

Специализированная мебель:


- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты), информационный стенд

Автор (составитель):  Литвиненко Л.С.
(подпись)

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Код и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Прикладная информатика в экономике

Учебная дисциплина «Теория экономических информационных систем» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Целью курса является дальнейшее развитие у студентов навыков математического мышления, способностей к самостоятельной творческой работе, формированием практических навыков информационного моделирования при разработке ЭИС, овладения методологией системного исследования.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер № 34882).

Дисциплина Теория экономических информационных систем относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на заочной форме обучения на 4 и 5 курсах.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

-ПК-10 - Способен заниматься постановкой целей создания системы